

Secuencia didáctica sobre la Generación del 80:

"Del Modelo Agroexportador a la Crisis Política"

Objetivo general: Comprender el contexto histórico, político y social de la Generación del 80 en Argentina, destacando el papel del modelo agroexportador y sus consecuencias, así como la importancia de la literatura en ese período.

Actividad 1: Introducción y análisis del video

Visualización del video: Proyectar el siguiente video y permitir que los estudiantes observen y escuchen la información proporcionada.

“la Generación del 80: ¡Lo que no te contaron en la historia oficial!” canal de YouTube “El pregón del sur” Prof. Fabian Ortiz - 2024

<https://youtu.be/YVMv2tMizEw>

Discusión en clase: Después de ver el video, facilitar una discusión en clase para identificar los aspectos clave de la Generación del 80 y el modelo agroexportador.

Actividad 2: Investigación en grupos

Formación de grupos: Dividir a los estudiantes en grupos y asignar a cada grupo un aspecto específico de la Generación del 80 (p. ej., modelo agroexportador, presidencia de Roca, crisis política, escritores de la época).

Investigación: Pedir a los grupos que investiguen su tema asignado utilizando recursos adicionales, como libros, artículos y documentos históricos.

Actividad 3: Presentación en clase

Preparación de presentaciones: Cada grupo preparará una breve presentación para compartir con la clase los aspectos más importantes de su tema.

Presentación en clase: Los grupos compartirán sus hallazgos, fomentando la participación activa y preguntas del resto de la clase.

Actividad 4: Debate sobre el impacto social y económico

Debate en clase: Organizar un debate en clase sobre el impacto social y económico del modelo agroexportador, involucrando a los estudiantes en el análisis crítico y la expresión de sus opiniones.

Otras actividades sugeridas:

Creación de un periódico de la época: Pedir a los estudiantes que elaboren un periódico simulado de la Generación del 80, incluyendo noticias, editoriales y entrevistas ficticias que reflejen los eventos y la mentalidad de la época.

Entrevistas ficticias: Los estudiantes pueden realizar entrevistas ficticias a personajes clave de la Generación del 80, tanto políticos como escritores, para explorar diferentes perspectivas.

Análisis de obras literarias: Leer fragmentos de obras de los escritores de la Generación del 80 y analizar cómo reflejan o critican los eventos y valores de la época.

Comparación de modelos económicos: Comparar el modelo agroexportador de la Generación del 80 con otros modelos económicos y discutir las implicaciones actuales de estas elecciones históricas.

Evaluación:

La evaluación se realizará a través de la participación en clase, la calidad de las presentaciones, la profundidad de la investigación y la contribución al debate. Además, se puede asignar una tarea escrita que sintetice los conocimientos adquiridos sobre la Generación del 80.

